

Des pratiques collaboratives dans une école maternelle itinérante au Chili: *Le Jardin sobre Ruedas*.



Gabriela Ahlers. Laboratoire CIRNEF. Université de Rouen.

❖ Le Jardin sobre Ruedas (JSR).

Ecole maternelle itinérante au Chili

Elle est destinée aux enfants de 2 à 5 ans, qui habitent dans des endroits éloignés, où il n'existe pas d'école maternelle.

Ce dispositif d'enseignement appartient au gouvernement.

Cette école est composée par une enseignante et un chauffeur-animateur. Ils se déplacent tous les jours vers différents localités

Pour « faire l'école » les professionnels utilisent des lieux qui sont prêtés par les localités (ex: maison du quartier).



❖ Objectifs de la recherche

1/ Décrypter et comprendre les enjeux et les dynamiques sous-jacentes au sein du groupe, qui favorisent ou entravent le travail collaboratif.

2/ Comprendre et porter un éclairage sur les expériences créatives et émancipatrices au sein de cette école.



❖ Méthodologie

Méthode- démarche:
qualitative, compréhensive et phénoménologique.

Terrain de recherche:

2 JSR de deux régions différents (Valparaíso et Concepción)

Recueil des données:

Des entretiens non-directifs.

L'observation sur le terrain.

Des focus groupes.

Questions relatives à la réflexivité:

- Comment reconnaître les éléments subjectives inhérents à tout chercheur ?
- Comment peut-il exploiter ces éléments pour favoriser sa recherche?
- Dans un approche sur le terrain, comment aller dans le sens de ses objectifs sans intervenir en excès sur le terrain? Quel est l'équilibre nécessaire pour n'est pas déformer notre terrain ?